**UCHWAŁA NR 12/22/23**

**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W PRUSZKOWIE**

**z dnia 28.11. 2022 r.**

w sprawie: zmian w statucie szkoły.

***Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (tj. Dz. U. z 2021r. poz. 1082) rada pedagogiczna uchwala, co następuje:***

**§1**

W Statucie Szkoły, wprowadza się następujące zmiany:

**W § 68 wprowadza się ust. 15 o następującej treści:**

15. Szkoła organizuje egzaminy na kartę rowerową. Warunki uzyskania karty rowerowej określa „Regulamin uzyskania karty rowerowej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Pruszkowie”.

**W § 108 wprowadza się ust. 6 o następującej treści:**

6. Szczegółowe sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w tym o szczególnych uzdolnieniach oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i prac pisemnych uczniów określa „Procedura warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i  trudnościach  ucznia w nauce oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów w szkole Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Pruszkowie”.

**§2**

Procedura stanowi załącznik do uchwały.

**§3**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Podpis Przewodniczącego Rady Pedagogicznej*

*Ewa Nowicka*

**Procedura warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i  trudnościach  ucznia w nauce oraz zasad wglądu do dokumentacji oceniania i pisemnych prac uczniów w szkole Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Pruszkowie**

1. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani  nagrodą.
2. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. **W  ocenianiu obowiązują następujące zasady:**

1) Zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców (opiekunów prawnych);

2) Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;

3) Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;

4) Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;

5) Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany  poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;

6) Zasada otwartości – wewnątrzszkolne oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

4.  **Obowiązki nauczycieli w procesie oceniania uczniów:**

1) Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców  (prawnych opiekunów) o:

 a)  wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych  śródrocznych i rocznych  ocen  klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych  zajęć edukacyjnych, wynikających z  realizowanego  programu nauczania;

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny   klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2) Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:

a) warunkach i sposobie oraz kryteriach zachowania;

b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

3) Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2. przekazywane i udostępniane są :

a) w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców w miesiącu wrześniu – potwierdzone zapisem w protokole z zebrania;

b) opublikowania informacji na stronie internetowej szkoły w zakładkach pod nazwą odpowiedniego przedmiotu – dostęp do informacji nieograniczony;

c) w formie wydruku papierowego umieszczonego w teczce wychowawcy – dostęp w godzinach pracy wychowawcy i wyznaczonych godzinach przeznaczonych na konsultacje dla rodziców;

d) w trakcie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem lub wychowawcą.

5. **Rodzaje ocen szkolnych**

1) W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny

a) bieżące,

b) klasyfikacyjne:

śródroczne – na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie roku szkolnego,

końcowe – po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji.

Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie wyników olimpiad i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.

6. **Jawność ocen**

1) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.

b) Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega

wpisaniu do dziennika lekcyjnego oraz zeszytu ucznia bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym

poinformowaniu ucznia o jej skali.

2) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i

umiejętności uczniów  przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach

dydaktycznych.  Oceny wpisywana jest do dziennika lekcyjnego.

**3) Rodzice ( prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:**

a) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli – w godzinach dostępności;

b) na zebraniach ogólnych;

c) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;

d) podczas indywidualnych, umówionych spotkań z nauczycielem;

e) *prace może wypożyczać nauczyciel do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom*

*(prawnym opiekunom). Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu tygodnia*

*nauczycielowi.*

f) uczeń po otrzymaniu pracy ma prawo wykonać jej zdjęcie telefonem komórkowym.

7. **Uzasadnianie ocen**

1) Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

2) Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie,

wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz

sposoby ich uzupełnienia. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o

wpisanie uzasadnienia w zeszycie szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w

terminie dwóch dni od daty jej skierowania.

3) Wszystkie oceny z  pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

powinny zawierać informację zwrotną oraz sposoby uzupełnienia braków.

4) W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają  prawo do uzyskania dodatkowego

uzasadnienia oceny, o której mowa w ust. 3. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje

bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach

tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

8. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu ucznia w tym o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

1) poprzez wpisy do e-dziennika – wpisy w dzienniku, kontakt e-mailowy,

2) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem/wychowawcą (godziny dostępności),

3) podczas zebrań z rodzicami, zgodnie z harmonogramem pracy szkoły,

4) poprzez kontakt telefoniczny.

*Wprowadzono do realizacji Zarządzeniem nr 9/22/23 dnia 28.11.2022 R.*

**REGULAMIN UZYSKANIA KARTY ROWEROWEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W PRUSZKOWIE**

**I. Ogólne zasady**

1. Kartę rowerową może uzyskać osoba, która osiągnęła wymagany wiek 10 lat i wykazała się niezbędnymi kwalifikacjami.

2. Uczniowie klas IV przygotowywani są do egzaminu na kartę rowerową na zajęciach z wychowania komunikacyjnego w ramach przedmiotu zajęcia techniczne.

3. Egzamin na kartę rowerową przeprowadza:

- nauczyciel posiadający specjalistyczne przeszkolenie z zakresu ruchu drogowego

- policjant lub policjant w stanie spoczynku posiadający specjalistyczne przeszkolenie z zakresu ruchu drogowego

- egzaminator lub instruktor

4. Uczeń, aby otrzymać kartę rowerową musi:

a) uzyskać pozytywną opinię wychowawcy na podstawie obserwacji zachowania ucznia,

b) uzyskać zgodę rodziców (opiekunów) na wydanie karty rowerowej,

c) zaliczyć test sprawdzający wiadomości teoretyczne z przepisów ruchu drogowego - minimum 80% punktów możliwych do uzyskania,

d) wykazać się umiejętnościami praktycznymi z zakresu jazdy na rowerze z uwzględnieniem zasad ruchu drogowego - co najmniej 90% manewrów,

e) znać zasady obsługi technicznej roweru,

f) w ramach zajęć technicznych przejść szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy,

g) oddać arkusz zaliczeń ubiegającego się o kartę rowerową (załącznik nr 1) oraz zdjęcie legitymacyjne.

5. Terminy egzaminu teoretycznego i praktycznego oraz egzaminów poprawkowych ustala nauczyciel wychowania komunikacyjnego w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

6. Egzamin teoretyczny ma formę testu jednokrotnego wyboru. Test zawiera 20 pytań dotyczących przepisów ruchu drogowego, znaków i sygnałów drogowych, zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz wiadomości z pierwszej pomocy.

7. Uczeń ma prawo przystąpić do jednego egzaminu poprawkowego w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

8. Praktyczna nauka oraz ćwiczenia jazdy rowerem prowadzone są na zajęciach technicznych oraz indywidualnie przez uczniów i ich rodziców po zajęciach lekcyjnych.

9. Na egzaminie praktycznym sprawdzane są następujące czynności:

a) przygotowanie do jazdy i ruszanie z miejsca na płaskim terenie,

b) poprawne wykonanie manewru skrętu w lewo na drodze dwukierunkowej,

c) prawidłowe ominięcie przeszkody na drodze,

d) hamowanie i zatrzymanie pojazdu w określonych miejscach oraz jazda slalomem,

e) właściwe reagowanie na znaki i sygnały drogowe na miasteczku ruchu drogowego.

10. Egzamin praktyczny odbywa się na szkolnym placu manewrowym.

11. Uczeń ma obowiązek przystąpić do egzaminu praktycznego na sprawnym technicznie i przepisowo wyposażonym rowerze.

12. W celu uzyskania karty rowerowej uczeń składa wypełniony arkusz wraz ze zdjęciem u nauczyciela zajęć technicznych. Nauczyciel przekazuje arkusze, zdjęcia opisane danymi ucznia oraz listę uczniów, którzy spełnili wymagania uzyskania karty rowerowej, do sekretariatu szkoły.

13. Dyrektor szkoły, na podstawie wypełnionego arkusza zaliczeń, wydaje nieodpłatnie uczniom karty rowerowe.

14. Szkoła prowadzi rejestr wydanych kart, który przechowywany jest w szkole do czasu

osiągnięcia przez ucznia 18 lat.

15. W przypadku zgubienia lub zniszczenia karty rowerowej uczeń składa w sekretariacie szkoły podanie z prośbą o wydanie duplikatu.

**II. Zakres umiejętności i wiadomości niezbędnych do uzyskania Karty Rowerowej**

1. Na zajęciach technicznych w klasie czwartej uczniowie poznają obowiązkowe przepisy i znaki drogowe umożliwiające zdobycie karty rowerowej.

2. Tematyka wychowania komunikacyjnego realizowana jest w ramach przedmiotu zajęcia techniczne w postaci zajęć teoretycznych.

3. Umiejętności ucznia niezbędne do uzyskania karty rowerowej:

a) prawidłowo określa znaki drogowe pionowe i poziome dotyczące pieszych i rowerzystów,

b) potrafi scharakteryzować poszczególne elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,

c) wykonuje proste czynności związane z codzienną obsługą roweru,

d) prawidłowo wykonuje czynności poprzedzające jazdę rowerem,

e) opanował właściwą technikę jazdy,

f) stosuje hierarchię ważności znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,

g) opisuje cechy charakterystyczne drogi,

h) prawidłowo wykonuje manewry: skrętu w lewo, skrętu w prawo, wyprzedzania, omijania, wymijania, włączania się do ruchu, zawracania,

i) na skrzyżowaniu zachowuje się zgodnie z przepisami ruchu drogowego,

j) ocenia sytuację na drodze zachowując szczególną ostrożność i stosując zasadę ograniczonego zaufania,

k) potrafi właściwie zachować się w sytuacjach nietypowych na drodze oraz określić skutki błędnego wykonania manewrów,

l) potrafi odróżnić zachowania uczestników ruchu zagrażające bezpieczeństwu,

m) potrafi scharakteryzować bezpieczną drogę,

n) potrafi zastosować przepisy obowiązujące kierujących rowerem podczas poruszania się w kolumnie rowerowej.

4. Wiadomości ucznia:

a) poprawnie wymienia informacje zawarte na znakach dotyczących pieszych i rowerzystów,

b) nazywa elementy drogi i zna zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg,

c) zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych,

d) wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,

e) zna znaczenie elementów odblaskowych,

f) zna zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej,

g) potrafi podać przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych,

h) zna zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej,

i) zna numery telefonów alarmowych,

j) zna zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych oraz wskazuje przyczyny powstawania wypadków,

k) zna znaki drogowe i ich znaczenie oraz podaje hierarchię ważności znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,

l) podaje sposób używania obowiązkowego wyposażenia roweru,

m) definiuje pojęcia dotyczące manewrów wykonywanych przez kierującego rowerem.

n) zna organizację ruchu na różnych skrzyżowaniach i zasady pierwszeństwa przejazdu na nich,

o) zna zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni,

p) objaśnia wykonywanie poszczególnych manewrów,

q) potrafi określić pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie,

r) zna zastosowanie środków stanowiących wyposażenie apteczki,

s) potrafi interpretować zasady zachowania szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,

t) doskonale zna zasady prawidłowej techniki jazdy rowerem,

u) zna przepisy pieszych idących indywidualnie i w kolumnie oraz rowerzystów,

v) potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi na drodze,

w) definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych,

x) objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku,

y) wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych.

*Załącznik 1. - ARKUSZ ZALICZEŃ UCZNIAUBIEGAJĄCEGO SIĘ O KARTĘ ROWEROWĄ*

**Wprowadzono do realizacji ZARZĄDZENIEM NR 9/22/23 *z dnia 28.11.2022 r****.*